

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
**Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности
спортивных школ в РФ**
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль) программы:
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Квалификация: магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются приобретение магистрами углубленных знаний о нормах права, регулирующих деятельность учреждений физкультурно-спортивной и образовательной направленности в Российской Федерации, на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина изучается 2 курсе 4 семестр.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.04.01. «Физическая культура», направленность «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» и формирования соответствующих компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ
в РФ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--	----------------------------------	---

УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для успешного выполнения полученных заданий</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: способностью выстраивать профессиональную траекторию используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ПК-1	<p>Способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической</p>	<p>ПК-1.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Знать: медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной</p> <p>Уметь: разрабатывать новые</p>

	<p>культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>	<p>физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
ПК-3	<p>ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Гренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298н</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э.А.